**Tiết 101: Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống**

**I. Tìm hiểu bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống:**

1 )Văn bản “ Bệnh lề mề” (vấn đề bàn luận)

- Các biểu hiện( kèm dẫn chứng)

+ Hay muộn giờ ( họp, lễ…)

+ Không tôn trọng thời gian người khác / với việc chung

- Tác hại :

+ Mất thì giờ

+ Làm phiền người khác

- Lời kết “ Làm việc … có văn hóa”  ‎Ý kiến người viết ( tổng hợp)

2)Ghi nhớ : SGK/21

 **II.Luyện tập**

1 Các sự việc, hiện tượng XH quan trọng cần thiết để viết bài

Xấu: Sai hẹn, không giữ lời hứa nói tục, viết bậy, tự mãn đua đòi, lười biếng. Học tủ, quay cóp, ỷ lại…

Tốt : lòng tự trọng, không tham lam

Tinh thần tương thân tương ái

HS nghèo vượt khó

Tính trung thực

2.Cần viết bài nghị luận về tệ nạn hút thuốc ở thanh thiếu niên

Các ý:

­ Hiện tượng hút thuốc là

­ Tác hại

- Nguyên nhân và đề xuất

**Tiết 102: Cách làm bài nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống**

1. **Đề bài:**

4 Đề ( SGK /22)

**Điểm giống nhau** :

* Nội dung : Nghị luận SV – HT dời sống XH
* Yêu cầu nghị luận: Nhận xét, suy nghĩ ý kiến ( biểu dương)

II. **Cách làm bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống**

**A. Đề bài**:

1/ Tìm hiểu đề - Tìm ý:

2/ Lập dàn ý:

3/ Viết bài

( Viết từng đoạn)

4/ Đọc lại bài và sửa chữa:

1. **Ghi nhớ**: SGK /24

III. **Luyện tập**:

**Dàn bài**

* + - 1. **Mở bài :**

Giới thiệu chung về Nguyễn Hiền

* + - 1. **Thân bài**:
* Hoàn cảnh của Nguyễn Hiền
* Tinh thần ham học
* Ý thức tự trọng
* Kết quả, sự thành đạt của ông
	+ - 1. **Kết bài**:

Học tập tấm gương Nguyễn Hiền

**Tiết 103: Chương trình địa phương (Phần Tập làm văn)**

**Tiết 104: Chuẩn bị hành trang vào thế kỷ mới**

**I. Giới thiệu:**

 1)Tác giả : Vũ Khoan

2)Tác phẩm: sgk/29

3/ Thời điểm sáng tác:

­ 2001 – chuyển giao 2 thế kỷ, 2 thiên niên kỷ; có ý nghĩa quan trọng đối với nước ta: tiến sang thế kỷ mới với mục tiêu rất cao, nhiệm vụ cơ bản là trở thành 1 nước công nghiệp vào năm 2020

­ Trình tự lập luận:

(1) Luận điểm ( đầu văn bản)

(2)Chuẩn bị hành trang là chuẩn bị bản thân con người

(3) Bối cảnh thế giới hiện nay và những nhiệm vụ , mục tiêu nặng nề của đất nước

­ Bối cảnh thế giới: 3 nhiệm vụ:

(4) Những điểm mạnh, điểm yếu của con người VN ( trọng tâm)

(5) Kết luận: Thế hệ trẻ phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu

 **II. Đọc hiểu văn bản:**

1. Chuẩn bị hành trang là sự chuẩn bị bản thân con người

­ Con người là động lực phát triển của lịch sử

­ Trong thời kỳ nền kinh tế tri thức phát triển con người đóng vai trò nổi trội

2.Những điểm mạnh, điểm yếu

­ Thông minh, nhạy bén nhưng thiếu kiến thức cơ bản, kém khả năng thực hành

­ Cần cù sáng tạo nhưng thiếu tính tỉ mỉ, không coi trọng qui trình công nghệ, chưa quen với cường độ khẩn trương

­ Đoàn kết đùm bọc trong chiến đấu nhưng đố kỵ nhau trong làm ăn

­ Thích ứng nhanh nhưng hạn chế trong thói quen, nếp nghĩ

III.Tổng kết: sgk/30

**Tiết 105: Các thành phần biệt lập (tt)**

I.Thành phần gọi đáp:

1/ Ví dụ :

a) Này ( gọi) =>thiết lập

b)Thưa ông ( đáp) => duy trì

2/ Ghi nhớ :

Thành phần gọi đáp dùng để :

­ Tạo lập

­ Duy trì quan hệ giao tiếp

II.Thành phần phụ chú:

1/ Ví dụ:

a) “ Và cũng là đứa … anh”=>chú thích thêm cho cụm “ Đứa con gái đầu lòng”

b) “ ,tôi nghĩ vậy,”=> chú thích cho cụm C – V (1) và lý do cụm C – V (3)

2/ Ghi nhớ :

Thành phần phụ chú :

* Dùng để bổ sung 1 số chi tiết cho nội dung của câu
* Thường đặt giữa 2 dấu gạch ngang, 2 dấu phẩy, 2 dấu ngoặc đơn, 1 dấu gạch ngang (trước) và 1 dấu phẩy( sau), sau dấu hai chấm

III. Luyện tập :

1/ Thành phần gọi đáp

Này (gọi) quan hệ trên

Vâng (đáp ) quan hệ dưới

2/ Bầu ơi ( gọi – đáp)=> Hướng tới nhiều người

3/ Phần phụ chú

a)Kể cả anh ( giải thích thêm cho CN)

b) Các thầy, cô giáo, các bậc cha mẹ đặc biệt là những người mẹ ( bổ sung cho CN)

c) Những người chủ thật sự của đât nước trong thế kỷ tới  Giải thích cho cụm DT “ lớp trẻ”

d) Có ai ngờ

Thương thương quá đi thôi

Nêu thái độ của người nói trước sự việc

4/ Xem bài tập 3

5/ Thực hành viết đoạn văn